附件 2：

# “科创融教”职业教育改革创新课题

**申 报 书**

课题名称： 负 责 人： 单位名称： 填报日期：

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室北京创新研究所

二〇二〇年十一月

**一、 课题基本信息表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课** | 申报课题名称 | 高水平学科建设背景下（自然科学/社会科学）文献学术不端现状及防治研究  |
| **题信息** | 课题编号 |  |
| 课题研究时间 | 年 月 | 日 至 |  | 年 月 日 |
| 申请经费 |  5万元 |
| **申请人信息** | 姓 | 名 |  | 性 | 别 |  |
| 出生日期 |  | 学 | 历 |  |
| 职 | 称 |  | 行政职务 |  |
| 研究领域 |  | 手 机 号 |  |
| 电子信箱 |  |
| 通信地址 |  |
| **所在单位信息** | 单位名称 |  |
| 法定代表人 |  |
| 地址、联系电话 |  |
| **申请课题简介（不超过 500 字）：**科研诚信是科学工作者开展科学研究的道德基础，是国家自主创新的重要基石，也是科研管理工作者和政府相关部门共同遵守的行为准则。中国是论文数量大国，学术不端事故的发生，将会使学术失去尊严、科研人员丧失学术创新精神，降低科研人员在公众心目中的位置和形象；通过抄袭剽窃手段获得的科研成果、职称晋升，将起到不良示范作用，损害学校和个人的名誉。本项目的实施，通过数据引导高校师生建立科研诚信思想。本课题致力于加强本校青年师生科研诚信道德和行为的防范底线，根据2018年教育部《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》、为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（厅字〔2018〕23号）的精神，第一时间落实教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》中的明确要求，通过中国知网文献检测系统对本校青年师生学术成果的学术不端情况进行大数据检测和统计，分析其现状及特征，并提出相应的建议和评价体系，形成研究性报告，推动本校学科科研诚信建设，特申请此课题。 |

1

**二、课题组负责人及主要参加人员基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **学历** | **职称** | **工作单位** | **研究领域及在本课题中承担的工作** | **签 字** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **课题研究的目的、意义和目标成果**

|  |
| --- |
| （说明课题研究涉及的领域、国内外现状、存在的主要问题；本课题研究理论根据和意义；课题所要达到的预期目标） |
| **1、课题研究的目的和涉及领域**为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》精神，深度研究影响职业教育改革发展和人才培养质量的核心问题，构建产教融合创新链、助推产教融合协同发展，搭建以行业为依托、院校为基础、项目为纽带的产教融合平台，旨在聚焦关键问题，运用创新思维，探索改革举措，形成可复制、可推广的研究成果。课题研究要围绕产教融合、多元化办学体制机制、人才培养模式改革、信息技术在教学中的应用、创新创业、专业建设、课程建设、“三教”改革等领域，聚焦职业教育改革发展和提高人才培养质量的关键问题，开展理论与实践研究。**2、国内外现状**我们通过使用中文数据库进行检索表明，国内学界关于科学道德或学术失范问题的关注始于20世纪80年代初，而直接以“科研诚信”和“科研不端”为主题的研究，则始于2000年。2000-2010年间，研究成果呈现指数式增长趋势，2011年以来，呈现稳定发展态势；国外研究始于20世纪60年代，兴起于80年代。有哲学、经济学、法学、伦理学、社会学等视角；研究主题包括科研诚信、科研不端行为等概念的界定；科研不端行为现状、表现形式、科研不端行为失范原因的分析、科研诚信建设的途径或措施等，但基于大数据分析，该领域学科的研究不多见。**3、存在的主要问题**科研诚信是科技创新的基石。由于缺乏资金、人员以及“管办评分离”原则的限制，高校难以独立开展学术成果科研诚信的检测及鉴定工作，面临着“检测难、鉴定难、资金难、运营难、宣教难”等问题。因数据库商仅销售检索数据库，不提供检测、鉴定服务，师生只能通过非正规途径获取检测服务，在需要支付较高费用的同时还存在着学术成果被抄袭、剽窃、泄密的风险。近年来，学术不端行为频现，学术界出现的一些弄虚作假、剽窃他人研究成果的行为，败坏学术风气，阻碍学术进步，违背科学精神和道德，给教育事业带来严重的负面影响。**4、研究理论根据和意义**科研诚信建设是科技创新的基石，为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（厅字〔2018〕23号）的精神，推动我校高校科研诚信建设工作，以课题研究及在高校开展学术成果检测及宣教工作的方式，探索解决本校科研诚信建设中“资金难、运营难、宣教难”等问题，将“科研诚信建设到一线，科研诚信服务到一线，科研诚信宣教到一线”在基层落实，共同推动高校学科建设。**5、预期目标：**完成一份有效咨询研究报告。 |

1. **课题研究内容、思路方法、工作安排、创新点和关键点**

|  |
| --- |
| （包括具体研究思路和方法；工作安排、技术路线、进度计划、拟达到的研究成果、提交成果方式；创新点和关键点等） |
| 1. **主要研究内容**

通过大数据检测对高校大学生学术成果的学术不端情况进行大数据检测和统计，分析其现状及特征，并提出相应的建议和评价体系；对科研诚信常识进行宣教，杜绝学术剽窃和盗用的违法行为，为建设高校知识服务中心打下基础。1. **研究方法**

资金服务、文献检测服务、咨询研究报告等方式。1. **拟达到的研究成果**

促进高校之间关于科研诚信建设的交流和合作，实现高校和企业的技术服务质量的提高和服务增值。**4、工作安排及进度**（1）2021年3-5月甲方筹措并注入资金；乙方（我方）启动建设呈批、审核、申报等事宜。（2）2021年6-9月，乙方根据合作协议积极推进科研诚信教学保障平台和中国知网科研诚信检测系统，并按照乙方的采购程序进行建设。（3）2021年10月，开始对大学生文献创新性进行分析和统计。**5、提交成果方式**本项目研究周期未一年，完成研究后，乙方需提交一份分析报告作为成果验收标准。**6、创新点和关键点**本课题项目研究成果显著、研究方法创新，主要体现在以下几个方面：一是落实2018年教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，有效防范通过淘宝、互联网等“伪检测平台”非法获取师生文献的风险、侵害师生利益的违法违规行为；二是有效发挥了一线高校和高质量文献检测企业防治学术不端的功能，达到“保护学生、保护教师、保护学校”的目标，促进高校学风师德建设；三是实现高校和企业的技术服务质量的提高和服务增值；四是促进高校之间科研诚信建设的交流和合作。 |

 **五、课题组已具备的工作基础和课题研究支撑条件**

|  |
| --- |
| 1. 课题组在相关研究方向已有研究成果、教学成果或者获奖情况；开展本课题研究所具备的政策、资源或其他优势条件；
2. 课题研究支撑条件（对照《申报指南》填写）
 |
| 课题组在“科研诚信”相关领域已有一定的研究经验，有多位老师均涉足信息技术、创新创业、教改等领域，且本课题的开展，受到我校科技处和教务处的大力支持，亦是贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神，牢固树立新发展理念，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》的表现。课题研究支撑条件：1. 课题负责人具有副高以上职称，在申报课题的研究领域有一定的成果积累。
2. 具备独立的校园网络。
3. 学校为每位在职教师保留有VPN或者远程登录系统账号。
4. 学院、学校对开展学术成果检测及宣教工作能够积极配合。
5. 学校有支撑课题研究的基本条件和相关配套支持，愿意承担课题经费使用的管理工作。
 |

**六、课题经费使用计划、科研条件投建计划**

|  |
| --- |
| 1. 本课题资助经费的使用计划；
2. 科研条件建设计划：说明未来两年内在本基金支持领域的科研条件投建计划，新建原因、经费预算、建设内容、建设目标等；
 |
| 课题正式立项后，课题经费拨付到校，我单位将根据课题研究实际需要，编制课题经费使用预算，严格经费使用范围，提高经费使用效益。初步计划是用到校经费的92%用于项目建设科研诚信教学保障平台和采购中国知网科研诚信检测系统。我校将严格按照本课题的指导思想和研究方向，合理规划经费，从理论角度出发分析学术不端产生原因，对学术不端的表现形式、成因分析、治理对策等展开深层次的解读和研究，引导本校学生建立科研诚信思想。通过对本校学生学术文献科研诚信的现状及特征进行分析，提出相关的建议，促进本校学生学术文献的科研诚信建设工作，给本校学生学术不端问题的治理带来新的思路，并加快推进我校科研诚信信息化建设。 |

**七、希望本基金资助的软硬件设备配置**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究领域** | **设备设施** | **数量** | **主要参数** |
| **例 如 ： 产教融合研 究** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**八、课题负责人承诺书**

|  |
| --- |
| 本人承诺申报书填写的各项内容属实，没有知识产权争议。如获准立项，我将遵守有关课题管理规定，按照申报书填报的研究内容和时间如期完成研究任务，自觉接受课题检查与监督管理。本课题获得的知识产权由资助方和课题承担单位共同所有。 课题负责人（签字）：年 月 日 |

**九、申报单位推荐意见**

|  |
| --- |
| （申报书内容是否属实；单位是否能够保证为该课题的研究提供条件与时间；是否同意对申请人在研究周期内完成预期工作提供信誉保证。） 校长(签章): 学校公章：  年 月 日  |

**十、立项评审意见**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审组人数 |  | 实到人数 |  | 表决结果 |  |
| 赞成票 |  | 反对票 |  | 弃权票 |  |
| 评审组意见 | 评审专家签字：评审组长签字： 年 月 日 |