

# 惠州学院文件

惠院发〔2021〕38号

---

## 惠州学院关于加强学科建设的若干意见

学科是大学形成的基础，也是大学建设和发展过程中最为关键的基本要素，是承载人才培养、科学研究和社会服务三大职能的基本单元。学科建设水平是高校办学实力的重要表征，直接反映学校的办学水平和特色，很大程度上影响学校的地位和学术声誉，是学校发展的生命线。学科建设也是高等教育改革的重要方面。因此，学科建设处于学校各项工作的龙头和核心地位。

依据国家、省学科建设管理政策与发展趋势，结合学校和区域经济社会发展需求，特制定本学科建设意见。

### 一、指导思想

学科建设工作的指导思想是：

以国家和区域社会经济发展需求为导向，以学科团队建设为

核心，以院系建设为基础，以学科交叉与融合为重点，以体制机制改革为动力，注重内涵发展，加强协同创新，加快形成特色鲜明、优势突出、结构合理、交叉融合，以理工为主、教师教育等多学科协调发展的高水平学科体系。

以需求为导向，就是要面向国家、省市和区域经济社会发展对学科建设的需要，根据学校的定位和发展目标，进一步完善学科布局，统筹兼顾，优化资源配置，重点建设与经济社会发展密切相关的学科。

以学科团队建设为核心，就是要确立学科团队和学科带头人在学科建设中的重要地位，推动学校人事制度改革及机制创新，建立合理的人才引进、培养、流动机制和公开、公平、公正、科学的绩效考核评价机制，做到“近者悦，远者来”。

以二级学院建设为基础，就是要积极推进学科建在二级学院上，管理重心下沉到二级学院，切实赋予二级学院自主权，激发二级学院办学活力。

以学科交叉与融合为重点，就是要围绕经济社会发展需求，打破院（系）间的界限，积极拓展学科发展空间，促进多学科交叉融合，催生新的学科发展增长点，重点建设数个优势明显、特色鲜明的学科群。

以体制机制改革为动力，就是要以综合改革为抓手，持续推进人才培养体系改革、人事制度体系改革、治理体系改革、学术体系改革、资源配置体系改革，释放活力，推动学校整体建设和

发展。

## 二、建设原则和目标

### （一）基本原则：

1. 统筹推进原则。兼顾近中期目标和长期目标、学校定位和发展目标，加强顶层设计，统筹建设资源，凝聚建设力量，整体协同推进学科建设。

2. 目标驱动原则。坚持面向国家、省、市战略需求，以目标引领方向，以任务集成要素，以改革激发活力，强化主体责任，推动学科建设任务的落实。

3. 绩效导向原则。营造公平、公正、公开的建设环境，构建和完善学科评估体系，健全学科考核评价机制，注重建设绩效，强化绩效激励。

4. 动态调整原则。加强过程管理，实施动态监控，根据目标、任务、绩效优化资源配置，动态调整支持力度，提升学科建设成效。

### （二）总体建设目标：

通过 5 到 10 年的重点建设，学科布局 and 结构不断优化，学科团队的水平不断提升，学科发展条件持续改善，学科实力显著增强，服务社会能力明显提升，构建形成特色鲜明、优势明显、结构合理、交叉融合，以理工为主、教师教育等多学科协调发展的高水平学科体系。到 2025 年，4-6 个学科位居省内同类高校领先水平，到 2030 年，2-3 个学科位居国内同类学科前 50%。

### 三、主要任务

紧紧围绕学校的建设目标和发展战略，以学科体系建设为引领，加强学科内涵发展，创新学科建设机制，坚持“学科—平台—项目—团队—人才”建设模式；以成功申报硕士学位授权单位和专业硕士学位授权点为抓手，以特色优势和需求为先，不断优化学科布局；以人才引进和用人机制创新为核心，抓好学科队伍建设；以深化人才培养模式改革与创新为中心，不断提高人才培养质量；以科研体制和机制改革和创新为重点，提升科研总量和质量；以不断深化制度建设为基础，确保学科建设的可持续、高水平运行。

1. 优化学科结构和布局，着力整合学科资源。以“面向未来、创新引领、发挥优势、相互支撑”为原则，以促进学科的全面协调可持续发展，实施学科内涵建设为理念，进一步优化学科结构，调整学科布局，整合学科资源，形成有利于发挥学校综合优势的学科结构和布局。瞄准区域经济社会需求和学科前沿，积极发展应用学科，提振基础优势学科，扶植教师教育和人文社会科学学科，促进学科交叉融合渗透。遵循学科发展规律，注重学科分类指导，下移管理重心，整合学科资源，实施重点建设，逐步形成优势学科群。

2. 创新机制外引内培，着力打造高水平学科团队。学科队伍建设是学科建设的关键，要不断创新引人用人机制，着力打造高水平学科团队。要解决的主要问题是：建立合理的学科梯队结构。

按照“学科带头人-学术带头人-学术骨干”梯次结构，引进或培养在本学科水平高、影响力大的教授为学科带头人；每个学科方向，至少引进或培养一位学术带头人，带领若干位职务、学历、年龄等结构合理，在本学科方向学术地位比较高的教授、副教授、青年博士教师为学术骨干，逐步形成若干个学术水平高、创新能力强、结构合理、富有团结协作精神的学术团队，学科带头人、学术带头人和学术骨干在建设期内保持相对稳定。

3.凝练和选准学科方向，着力在特色、优势上下功夫。学科方向是学科建设的基础，重点学科要凝练和选准学科方向，在特色、优势上下功夫。一级学科由若干个学科方向（一般3-5个）组成，学科建设中首要的任务是根据学校实际和区域社会经济发展的要求凝练、调整学科方向。重点建设的学科，其方向要具有区域特色，体现自身优势，并以此为重点加强建设。要不断寻找新的学科/方向生长点，注重学科的交叉、融合和渗透。

4.加强科研体制改革和机制创新，提升科技创新能力。学科建设的重要载体是科学研究，高水平的学术成果是学科建设的显著标志。学术成果的实现应该是立体的多极的形式，主要是指科研立项、课题经费、发表的专著和论文（检索）、专利以及各类成果的获奖、科研成果的转化和应用等等。学科建设最主要的内容，就是使本学科在上述诸方面得到全面的拓展，并且具有相对持续的向高水平发展的趋势。要坚持“需求导向，体现优势，突出特色，改革先行”原则，以体制机制改革为重点，以创新能力提升

为突破口，加强政策引导，调整管理结构，创新管理模式，转变管理职能，加强战略研究，强化创新能力建设，营造讲科研、争创新的学术风气，形成百家争鸣、百花齐放的学术氛围，提升学校科学研究核心竞争力，大力推进协同创新。

5. 强化学科平台建设，着力夯实科学研究和人才培养的物质基础。学科平台是学科建设的依托，要集中有限资金，加强各级各类平台建设，提高学科平台建设的质量和使用效率，实现资源共享。要根据学科特点，充实和改善实验仪器设备、图书资料、网络电子信息等其他软硬件条件建设，建立起校内外教学、科研创新平台与研发基地。切忌追求小而全，同时要注重平台管理队伍和管理制度建设，为创新教育、提高人才培养质量和科学研究提供良好的物质基础。

6. 创新人才培养模式，着力提高人才培养质量和与区域经济社会需求的匹配度。建构高水平的人才培养体系是大学学科建设的主要任务之一。要积极探索应用型创新人才培养模式，大力培养具有“创新意识、创新能力、创业精神”的高层次应用型专门人才，努力建设成为特色鲜明的高水平应用型型人才的培养基地，不断提升与区域经济社会需求的匹配度。

7. 不断强化制度建设，为学科建设提供制度保障。推动学科建设体制改革，促进多学科的实质交叉和融合，强化大学科建设理念，整合撤并不同学院重复学科专业，集中建设力量，整合学科资源；进一步深化学科管理体制改革，理顺学校、学院、学科

三级学科管理职能和工作目标，下移管理重心，增加学院学术管理能力，加强学科群建设；探索并建立有利于凝聚学术队伍的人才引进、培养、使用管理机制，充分发挥学科带头人和“核心团队”的作用；创新学科建设项目的管理方式，改革学科资源投入方式，明确各方权责，实现权责对等；加强项目学术民主监督，建立和完善学科建设项目的绩效激励考核制度，实现项目的动态管理、滚动支持；推进学术管理创新，严格学术制度，尊重学术自由，建立学术管理与行政管理既相对分离又有机结合的学术管理体制，为学科发展营造崇尚自主创新、宽松自由的学术环境。

#### 四、组织实施

1. 拟定方案，发布指南。学校根据学科发展规划，分层、分期实施重点学科建设工程。适时发布重点学科建设申报指南，提出重点学科建设的指导思想、基本原则、目标与任务及申报要求、申报条件等。

2. 学院遴选，择优申报。各二级学院根据学校公布的申报指南，认真组织遴选，择优申报。学校鼓励跨学院联合申报。

3. 科学评审，确定项目。学校学科建设办公室根据校级重点学科建设的指导思想、基本原则、目标与任务，统筹考虑全校学科调整优化、布局等因素，采取专家评审和校学术委员会决策相结合的办法，确定校级重点学科、校级重点建设学科和校级重点扶持（培育）学科。

4. 制订规划、协议建设。校级重点学科、校级重点建设学科

和校级重点扶持（培育）学科建设规划，由建设单位组织专家进行科学论证，制定切实可行的学科建设目标和实施措施。按照建设规划，由校学术委员会主任委员与拟建学科带头人签订学科建设任务书。

5. 强化评估，目标管理。建立校级重点学科建设退出机制，加强学科建设的评估、检查与监督。对项目建设力度大、成效显著的加大支持力度；对建设不力、成效差的要限期整改，直至终止项目建设。

## **五、政策与措施**

1. 统筹管理，自主建设。校级重点学科、校级重点建设学科和校级重点扶持（培育）学科由建设单位根据学校重点学科建设的指导思想、基本原则、目标以及学科建设任务书，统筹管理，自主进行学科建设。

2. 集中财力，重点建设。学校对批准立项建设的学科设立专项资金，用于各类重点学科的优质资源（平台和条件）建设、学科团队建设、人才培养及科研创新与技术开发和应用等。根据学科建设类别、项目建设内容、项目预算情况等因素，综合确定资助额度，分年度进行拨付。学科建设经费的使用与管理按照《惠州学院重点学科建设经费管理办法》（修订）执行。

3. 广开渠道，加大投入。多渠道筹集资金，积极争取各方面的政策、资源、经费支持。一是各建设单位要切实调整预算支出结构，加大对重点学科建设的投入力度；二是多方争取省、市政

府和企事业单位的资源投入和政策支持；三是积极争取纵向与横向重大科研课题经费；同时引入市场机制，鼓励社会资金积极参与学科建设，创建学科资源共享平台。

4. 健全制度，提高效益。建立学科遴选制度、中期检查与终期验收制度、末位淘汰和动态管理制度、学科建设责任制度。制定科学的学科建设绩效评价体系，激发学科建设与管理的活力，提高学科建设效益。

## 六、附则

1. 本《意见》自发布之日起施行，由学科建设办公室负责解释。

2. 学校已发相关文件中，与本《意见》表述不一致的以本《意见》为准。

惠州学院

2021年1月17日

校对入：裴震南

---

惠州学院校长办公室

2021年1月17日印发